

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.07 Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей**  
**Целью** изучения дисциплины является формирование готовности студентов применять социально-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;
- раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы;
- сформировать умения организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций*</i></b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> - базовые социально-педагогические понятия, термины;  - историю и современные тенденции развития социально-педагогических методик и технологий;  - содержание международных документов по проблемам защиты детства; основные положения законов РФ по социальной защите различных категорий населения; документы и материалы Министерства образования и науки РФ по организации социально-педагогической работы с детьми.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	<p><b>Знать:</b> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять</p>

		(совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности
		<b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» (Б1.В. 07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Индекс	Б1.В.07
--------	---------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Успешное изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных при изучении дисциплин «Иновационные процессы в образовании», психологических и педагогических, освоенных на уровне бакалавриата

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» необходимо для успешного освоения практик и выполнения выпускной квалификационной работы и др.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** к.ф.н., доц. Лайпанова Ф.Х..